

**MOLĖTŲ „VYTURĖLIO“ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORĖS ONOS KAVALNIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. TSD-1

Molėtai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Nuosekliai ir sistemingai eilę metų įgyvendinamas siekis - **sukurti palankią socialinę emociinę** ugdymosi aplinką, davė puikių rezultatų. Mokytojams įgijus socialinio emocinio ugdymo kompetencijų ir pozityvios disciplinos metodų, pagerėjo vaikų tarpusavio santykiai, adaptacija, vaikų savijauta. Žinodami taisykles ir ribas vaikai jaučiasi saugiai, sumažėjo netinkamo vaikų elgesio atvejų. 2018 m. pabaigoje pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programa Kimočis, kuri padeda vaikams suprasti savo jausmus ir moko bendravimo pagrindų. 2019 buvo pirmieji programos išbandymo metai, sukurta socialinio-emocinio vaikų elgesio stebėjimo anketa, kuri padės pamatuoti programos rezultatus.

2019 m. siekiant pagerinti įstaigos mikroklimatą darbuotojai dalyvavo 4 savaitių, 20 val. trukmės patiriminiuose mokymuose, kur mokėsi išlaikyti tinkamą bendravimo su vaikais stilių, gilino santykį su savimi, mokėsi pasitikėjimo savimi, tarpusavio bendravimo, dirbant komandoje, ieškoti priežasčių, kas trukdo ir kas padeda imtis iniciatyvos darbe.

Mūsų ilgalaikis siekis – **tapti švietimo įstaiga, kai ir geras socialinis emocinis klimatas, ir gera programa, kai vaikai mokosi ir išmoksta.** Todėl nuo 2019 m. rugsėjo mėn. pradėta įgyvendinti antrojo strateginio tikslo uždavinys – atnaujinti ir konkretizuoti ikimokyklinio ugdymo programą. Iki šiol ugdymo turinys reglamentuotas, tačiau nekonkretus, nesusistemintas, neapjungtas į temas, kontekstą, todėl labai sunku planuoti ir nuosekliai įgyvendinti programą. Per 4 mėnesius, kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytojais atnaujinta maždaug 50 % programos. Tai procesas, kuris reikalauja daug laiko ir pastangų. Programa bus tobulinama ir 2020 metais.

Siekiant užtikrinti specialiųjų poreikių vaikų integraciją su vaikais turinčiais didelių specialiųjų poreikių dirba mokytojų padėjėjai bei pagalbos specialistai. Tai labai prisideda prie visos grupės mikroklimato, ugdymo kokybės ir sėkmingos specialiųjų poreikių vaikų integracijos.

2019 m. pabaigoje užbaigtas 2017 – 2019 m. ilgalaikis edukacinių lauko erdvių kūrimo planas, visos jame numatytos priemonės įgyvendintos. Visų ikimokyklinio ugdymo skyrių lauko aikštelės aprūpintos nauja įranga. Ugdančioji aplinka tapo įtrauki pažinti pasaulį jutimintais pojūčiais, geriau užtikrinimas vaikų judėjimo poreikis, didesnė dalis ugdymo proceso vyksta lauke.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti palankią socialinę emocinę ugdymosi aplinką	Užtikrinti gerą vaikų socialinę emocinę savijautą darželyje.	<p>*Mokytojai integruoja Kimočių socialinio emocinio ugdymo programą visose ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse.</p> <p>*Parengta socialinio emocinio vaikų elgesio stebėjimo anketa.</p> <p>*Atliktas kiekvieno vaiko socialinio emocinio elgesio įvertinimas, pagal anketą metų pradžioje ir metų pabaigoje. Ne mažiau kaip 20%</p> <p>*Mokytojų emocinio intelekto ugdymo kompetencijų tobulinimas</p> <p>*Į programos įgyvendinimą įtraukti tėvai.</p>	<p>Mokytojų taryboje susitarta, dėl socialinio emocinio vaikų elgesio stebėjimo ir vertinimo, pagal parengtą anketą. (2019-01-08 prot. Nr. SID-1)</p> <p>20% pagerėjo vaikų tarpusavio santykiai – ŠPT psichologijų tyrimas.</p> <p>15 % pagerėjo visos bendruomenės sąveika ir mikroklimatas (Auklėtojų apklausa).</p> <p>100 % mokytojai dalyvavo 20 val. patiriminuose mokymuose, kur mokėsi atpažinti, pripažinti ir valdyti savo emocijas.</p> <p>Dalyvauja 1 grupės tėvai -12%</p>
1.2. Inicijuoti ugdymo procesų tobulinimą.	Atnaujinti 50% ikimokyklinio ugdymo programos turinio: konkretizuoti, apjungti į temas,	Sudaryta iniciatyvinė programos atnaujinimo darbo grupė. Atnaujinta ir	Atnaujinta dalis programos, kuri 2020/2021 m. bus teikiama tvirtinti

	potemes ir savaitės temas.	konkretizuota ne mažiau, kaip 50% ugdymo programos turinio.	
1.3. Kurti ir/ar atnaujinti lauko ir vidaus edukacines erdves.	Sukurta įtrauki, vaikų ugdymosi poreikius atitinkanti, edukacinė lauko aplinka.	Įgyvendinta 2017-2019 m. edukacinių lauko erdvių įgyvendinimo plane, numatytos priemonės: „Vyturėlio“ kieme įrengta 2 namukai vaidmenų žaidimams, 2 padangų kalneliai, 2 kūno kultūros aikštelės, įrengta edukacinės priemonės ant grindinio, dviračių takas su saugaus eismo ženklais, žaidimų su vandeniu vietos. *Giedraičių, Naujasodžio ir Levaniškių skyrių lauko aikštelėse sumontuoti įrenginiai.	*30% daugiau, ugdančiosios veiklos vyksta lauke. *20% daugiau tenkinamas vaikų judėjimo poreikis. *5 % gerėja vaikų pasiekimai. Ne mažiau kaip 30% vaikai mokosi per patirtį. 10% sumažėjo sergamumas.
1.4. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų poreikį, Giedraičių ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	Atlikti Giedraičių skyriaus patalpų remontą ir rekonstrukciją.	Patalpos pritaikytos 2 jų grupių veiklai.	Įsteigtas papildomas mokytojo etatas, darbui su ankstyvojo amžiaus vaikais. Tėvų prašymai patenkinti 100%

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) - nėra

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau du bendruomenės tyrimus: 3.1.1. Tėvų apklausą dėl vaikų savijautos darželyje. 3.1.2. Bendruomenės apklausą dėl vaikų maitinimo kokybės ?	Įvertinta situacija, gauti duomenys panaudojami veiklos planavimui, problemų sprendimui.
3.2. Vedžiau 6 val. mokymus Jonavos savivaldybės ikimokyklinių įstaigų vadovams tema „Efektyvūs vaiko ugdymą įtakojantys veiksniai“	Skleidžiau gerąją įstaigos patirtį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai - nėra

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Efektyvus darbo organizavimas, darbuotojų motyvavimas.
6.2.

Direktorė

Ona Kavalnienė

2020 01.....

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)